

Тематика консультаций  
в рамках Родительского университета  
«Мой ребенок – младший школьник»

№ п/п	Тема	Ответственные
<b>I класс</b>		
1.	Психологические особенности младших школьников	Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Леворукий ребенок в школе	Послед Т.В., педагог-психолог
3.	Развитие памяти и внимания младших школьников	Корсак Л.Г., Гапутина И.Н., классные руководители I классов
4.	Поощрение и наказание детей в семье	Послед Т.В., педагог-психолог
5.	Отношения в семье как основа взаимопонимания	Чурган И.М., педагог социальный
<b>II класс</b>		
1.	Роль отца в воспитании ребенка	Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Как на самом деле любить своих детей?	Послед Т.В., педагог-психолог
3.	Воспитание вежливости	Чурган И.М., педагог социальный
4.	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	Святцева С.В., Уласевич А.Э., классные руководители II классов
5.	Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях	Послед Т.В., педагог-психолог
<b>III класс</b>		
1.	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение	Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	Послед Т.В., педагог-психолог

3.	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста	Чурган И.М., педагог социальный
4.	Как привить ребенку любовь к чтению?	Шинкевич Т.Г., Мисюль В.Э., классные руководители III классов
5.	Как выявить и развить способности детей?	Послед Т.В., педагог-психолог
IV класс		
1.	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей	Послед Т.В., педагог-психолог
3.	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?	Матьяшкочть Т.Н., Блажко С.П., классные руководители IV классов
4.	Организация свободного времени детей в период летних каникул	Чурган И.М., педагог социальный
5.	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка	Послед Т.В., педагог-психолог