

Тематика родительских собраний
в рамках Родительского университета
«Мой ребенок – младший школьник»

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
I класс				
1.	Режим дня школьника Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	II четверть	Собрание-практикум	Гапутина И.Н., классный руководитель, Корсак Л.Г., классный руководитель
2.	Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	IV четверть	Дискуссия	Гапутина И.Н., классный руководитель, Корсак Л.Г., классный руководитель
II класс				
3.	Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	I четверть	Собрание-практикум	Уласевич А.Э, классный руководитель, Святцева С.В., классный руководитель
4.	Трудовое воспитание детей в семье Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	IV четверть	Форум	Уласевич А.Э, классный руководитель, Святцева С.В., классный руководитель

III класс				
5.	Значение школьной отметки в жизни ребенка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	II четверть	Собрание-семинар	Мисюль В.Э., классный руководитель, Шинкевич Т.Г., классный руководитель
6.	Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	IV четверть	Круглый стол	Мисюль В.Э., классный руководитель, Шинкевич Т.Г., классный руководитель Послед Т.В., педагог-психолог
IV класс				
7.	Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	I четверть	Семинар	Блажко С.П., классный руководитель, Матыяшкойть Т.Н., классный руководитель, Послед Т.В., педагог-психолог
8.	Речевые умения учащихся и их значение в учебе Развитие речи учащихся. Воспитание интереса к чтению. Анализ читательских интересов учащихся	III четверть	Круглый стол	Блажко С.П., классный руководитель, Матыяшкойть Т.Н., классный руководитель,