

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Начальная школа № 6
г. Вилейки»

И.Б.Реут

2024 г.



Тематический план родительского университета
«Мой ребенок – младший школьник»

№ п/п	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Я и мой ребенок. Как сохранить близкие отношения (Для родителей обучающихся 1-4 классов) Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального поведения. Оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации	28.09.2024	Практикум	Послед Т.В., педагог-психолог, Чурган И.М., педагог социальный
2.	Значение школьной отметки в жизни ребенка (Для родителей обучающихся 3-х классов) Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	26.10.2024	Открытый диалог	Уласевич А.Э., классный руководитель, Святцева С.В., классный руководитель, Послед Т.В., педагог-психолог

3.	<p>Роскошь общения (Для родителей обучающихся 2-х классов) Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	30.11.2024	Круглый стол	<p>Гапутина И.Н., классный руководитель, Корсак Л.Г., классный руководитель, Послед Т.В., педагог-психолог</p>
4.	<p>Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов (Для родителей обучающихся 4-х классов) Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	28.12.2024	Психологический час	<p>Послед Т.В., педагог-психолог</p>
5.	<p>Учимся понимать своих детей (Для родителей обучающихся 1-х классов) Техники активного и эмпатического слушания. Разбор ситуаций, вызывающих затруднения в общении с детьми. Доверительное общение родителей с детьми</p>	25.01.2025	Занятие с элементами тренинга	<p>Матяшковой Т.Н., классный руководитель, Послед Т.В., педагог-психолог</p>
6.	<p>Ребенок и компьютер (Для родителей обучающихся 4-х классов) Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	22.02.2025	Круглый стол	<p>Шинкевич Т.Г., классный руководитель, Мисюль В.Э., классный руководитель, Послед Т.В., педагог-психолог</p>
7.	<p>Здоровая семья – здоровый ребенок (Для родителей обучающихся 3-х классов) Формирование умений и навыков здорового образа жизни.</p>	29.03.2025	Практикум	<p>Чурган И.М., педагог социальный,</p>

	Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни			Послед Т.В., педагог-психолог, медицинская сестра
8.	Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка (Для родителей обучающихся 2-х классов) Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	26.04.2025	Семинар-практикум	Послед Т.В., педагог-психолог
9.	Положительные эмоции в жизни школьника (Для родителей обучающихся 1-х классов) Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	24.05.2025	Тренинг	Послед Т.В., педагог-психолог

Педагог-психолог



Т.В. Послед