

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Начальная школа № 6
г. Вилейки»

И.Б.Реут
« 30.01.2024 » 2024 г.

Тематика консультаций
в рамках Родительского университета
«Мой ребенок – младший школьник»

№ п/п	Тема	Ответственные
I класс		
1.	Итоги изучения адаптационного периода у первоклассников с рекомендациями	Матьяшкойть Т.Н., классный руководитель I класса, Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Формирование и развитие когнитивных процессов	Матьяшкойть Т.Н., классный руководитель I класса
3.	Развитие памяти и внимания младших школьников	Послед Т.В., педагог-психолог
4.	Поощрение и наказание детей в семье	Послед Т.В., педагог-психолог
5.	Отношения в семье как основа взаимопонимания	Чурган И.М., педагог социальный
6.	Как поддержать у ребенка желание учиться	Матьяшкойть Т.Н., классный руководитель I класса
7.	Леворукий ребенок в школе	Послед Т.В., педагог-психолог
II класс		
1.	Роль отца в воспитании ребенка	Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Чурган И.М., педагог социальный
3.	Учение с увлечением. Садимся за уроки	Корсак Л.Г.,

		Гапутина И.Н., классные руководители II классов
4.	Как на самом деле любить своих детей?	Послед Т.В., педагог-психолог
5.	Как помочь ребенку стать читателем?	Корсак Л.Г., Гапутина И.Н., классные руководители II классов
6.	Воспитание вежливости	Чурган И.М., педагог социальный
7.	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	Корсак Л.Г., Гапутина И.Н., классные руководители II классов
8.	Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях	Послед Т.В., педагог-психолог
III класс		
1.	Психологические и физиологические особенности третьеклассников	Святцева С.В., Уласевич А.Э., классные руководители III классов
2.	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение	Послед Т.В., педагог-психолог
3.	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	Послед Т.В., педагог-психолог
4.	Как помочь ребенку стать внимательнее?	Святцева С.В., Уласевич А.Э., классные руководители III классов
5.	Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей	Послед Т.В., педагог-психолог
6.	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста	Чурган И.М., педагог социальный
7.	Как привить ребенку любовь к чтению?	Святцева С.В., Уласевич А.Э., классные руководители III классов
8.	Как выявить и развить способности детей?	Послед Т.В., педагог-психолог

IV класс		
1.	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	Послед Т.В., педагог-психолог
2.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Шинкевич Т.Г., Мисюль В.Э., классные руководители IV классов
3.	Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей	Послед Т.В., педагог-психолог
4.	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	Шинкевич Т.Г., Мисюль В.Э., классные руководители IV классов, Послед Т.В., педагог-психолог
5.	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?	Шинкевич Т.Г., Мисюль В.Э., классные руководители IV классов
6.	Организация свободного времени детей в период летних каникул	Чурган И.М., педагог социальный
7.	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка	Послед Т.В., педагог-психолог

Педагог-психолог



Т.В. Послед